



UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I HISTORISË DHE I FILOLOGJISË
DEPARTAMENTI I GJEOGRAFISË



PROGRAM

Drejtimi: **Master Profesional Gjeografi**

Lënda: ZHVILLIMI PROFESIONAL PËR MËSUESIN E GJEOGRAFISË

<i>Pedagogu:</i>	Prof.Asoc. Dr. Jostina DHIMITRI
<i>Ngarkesa:</i>	7 ETCS (2 leksione dhe 1 seminar në javë)
<i>Lloji i lëndës:</i>	me zgjedhje
<i>Programi i studimit:</i>	Master Profesional Gjeografi
<i>Viti/semestri:</i>	II/I

Përshkrimi: Disiplina synon pajisjen e studenteve me konceptet dhe aftësitë themelore të zhvillimit profesional. Njeh studentët me një rang aktivitetesh të të mesuarit duke përfshirë: udhëzimë për praktikime në klasë; orinetimin me literaturën profesionale etj të cilat mund të ndërmerren individualisht ose në bashkëpunim me studentë/mësues të tjerë. Kursi trajton mbi aftësimin për: veprime kërkimore; studime librash ndihmës; udhëzime për vizita në klasa të përgatitura; shërbime në organizata profesionale; përgatitjen e kurrikulumit; analizimin e të dhënave të ndryshme; shkëmbime përvojash mes mësuesish; bisedat e fokusuara; pritja e një mësuesi 'student'; përgatitjen për të integruar kurrikulat- edukimin ndërlëndor; përgatitjen dhe botimet në revizita profesionale; udhëzime për mentorët; krijimi i rrjetit të mësuesit të gjeografisë; ndjekja e programeve online; simpoziumeve; trajnimeve; videokonferencave; ëorkshopeve më bazë shkolle për shvillimin profesional; vet-reflektive; etj. Punohet me raste studimi.

Temat e leksioneve:

1. Zhvillimi profesional i mësuesit të gjeografisë, pjesë e edukimit në vazhdim; të bëhesh një mësuese kërkimore.
2. Trajnim-kulifikimi, ndryshimet ndërmjet tyre. Kualifikimi i mësuesit në arsimin publik parauniversitar në shqiptar. Trajnimi i mësuesve në vendet post komuniste.
3. Menaxhimet e sukseshme në klasë, si pjesë e zhvillimit profesional të mësuesit.
4. Mësuesi dhe parandalimi i shantazhin midis nxënësve në klasë.
5. Studentët dhe pedagogët, perceptime për kërkesat e trajnimit të mësuesve fillestarë.
6. Veprimet kërkimore si pjesë e zhvillimit profesional të mësuesit të gjeografisë.
- 7-8. Studimi i librave si formë efektive e zhvillimit profesional. Rast studimi "Ndarja e ngjarjeve/historive në një Europë nga kufij", libër elektronik.
9. Integrimi ndërlëndor dhe mësuesi i gjeografisë. Roli i projekteve kurrikulare, kroskurrikulare dhe ekstarkurrikulare.
10. Konferencat, simpoziumet dhe organizatat gjeografike si pjesë e zhvillimit profesional.
- 11-12. Programet online dhe zhvillimi profesional, raste studimi.
13. Studimi grupi, Vizitat në shkollë/klasa dhe zhvillimi i kurrikulave të gjeografisë.
14. Revistat profesionale; Videot profesionale; Mësuesi mentor në zhvillimin e mësuesit fillestar.
15. Portofoli i mesuesit

Forma e kontrollit dhe vlerësimit

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| - Detyrim frekuentimi në: | 70% të seminareve |
| - Angazhimi në seminare: | 10% e notës |

- Testi : në javën e 7-të	10% e notës
- Detyra e kursit ose ese: rreth 10-15 faqe format A4, TNR, 12, hapësira 1.5):	20% e notës
- Kontrolli përfundimtar: provim me shkrim	60% e notës
- Gjithsej:	100%

Literatura bazë:

1. Cikël leksionesh. "Zhvillimi profesional për mësuesit e gjeografisë"; Dhimitri J.

4. Referime dhe udhëzime IZHA për mësuesit fillestar dhe mësuesit në shërbim.

Literature plotësuese:

5. Goci R., "Trajnimi i mësuesve në detyrë", Probleme psikopedagogjike e sociale, IKS, nr 7.

4. Muka P., Sinani M., "Kualifikimi i mësuesve në arsimin publik shqiptar", Revista Pedagogjike, nr2

5. Muca E., "Menaxhimi dhe ndërveprimet e sukseshme në klasë » ISP, 2004.

6. Probleme psikopedagogjike e sociale, IKS, nr 3.

7. Reka F., "Si mund ta parandalojmë shantzhin midis nxënësve", Probleme psikopedagogjike e sociale, IKS, nr 10.

8. esri.training.com

9. Shoqata europiane e gjeografisë ; coursera etj

10. Udhëzime, rregullore dhe urdhëresa nga MAS dhe ISHA mbi zhvillimin profesional të mësuesve.

<http://www.izha.edu.al/>

MIRATOI

Përgjegjësi i Departamentit

Prof. dr. Romeo HANXHARI

Tiranë, 2016