



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I HISTORISËDHE I FILOLOGJISË
DEPARTAMENTI I GJEOGRAFISË



Programi: **MPM**

Drejtimi: **Gjeografi**

Lënda: METODIKA E MESIMDHËNIES SË GJEOGRAFISË

<i>Pedagogu:</i>	<i>Prof.asc.Dr. Merita KOKA KARAGUNI</i>
<i>Ngarkesa:</i>	<i>14 ETCS (2 leksione dhe 2 seminare në javë)</i>
<i>Lloji i lëndës:</i>	<i>e detyrueshme</i>
<i>Viti/semestri:</i>	<i>I/II</i>

Përshkrimi: Metodika e mësimdhënies së gjeografisë synon formimin didaktiko-gjeografik të studentëve duke u fokusuar në këndvështrime metodologjike e metode konkrete të aplikuara në kontekste të caktuara të mësimit të gjeografisë. Nëpërmjet saj, studentëve u krijohet mundësia të aplikojnë bazat teorike didaktike, në mësimdhënien e gjeografisë duke u fokusuar tek ora e mësimit dhe jo vetëm. Lënda synon aftësimin e tyre për të konceptuar siç duhet një orë mësimi dhe cdo etape të saj dhe gjithashtu për të organizuar e trajtuar në mënyrën e duhur përmbajtjen e gjeografisë shkollore në stadi të ndryshme të sistemit arsimor.

Temat e leksioneve:

1. Objekti, detyrat, përmbajtja e metodikes së gjeografisë dhe rëndësia e saj.
2. Gjeografia dhe rëndësia e saj në formimin e individit.
3. Karta ndërkombëtare e arsimit dhe edukimit në gjeografi dhe prioritetet në mësimdhënie.
4. Dokumentacioni bazë shkollor.
5. Planifikimi dhe plan ditari.
6. Objektivat dhe kriteret e hartimit dhe vlerësimit cilësor.
7. Struktura ERR përballë asaj tradicionale.
8. Metodot e mësimit në gjeografi. Klasifikimi dhe kriteret e përzgjedhjes.
9. Metodot me në qendër veprimtarinë e mësuesit. Shpjegimi dhe ecuria metodike.
10. Metoda të tjera me në qendër veprimtarinë e mësuesit.
11. Metodot dhe teknikat krahasuese. Llojet e krahasimeve.
12. Teknika e të pyeturit. Llojet e pyetjeve. Harta e të pyeturit.
13. Metodot me në qendër veprimtarinë e nxënësit.
14. Konkretizimi dhe rëndësia e tij në mësimdhënien e gjeografisë. Mjete dhe metoda. Integrimi i TIK në mësimdhënien e gjeografisë.
15. Kontrolli dhe vlerësimi në gjeografi. Alternativa efikase.

Forma e kontrollit dhe vlerësimit

- Detyrim frekuentimi në: 75% të seminareve	
- Pjesëmarrje aktive në seminare:	10% e notës
- Punët praktike në sasinë dhe cilësinë e kërkuar(kusht i domosdoshëm):	20% e notës
- Detyra e kursit(kusht i domosdoshëm)	20% e notës
- Kontrolli përfundimtar: provim me shkrim	50% e notës
- Gjithsej:	100%

Literaturabazë :

5. AEDP, *Metoda te mesimdhenies*, 1999.
6. Boardman.D., *Handbook for geography teacher*, 1986.
7. De Vecchis.G.,Staluppi.A.G., *Fondamenti di didattica della geografia*, 1997
8. Emmer.E.,Evertson.C.,Clements.B.,Worsham.M., *Classroom management for Secondary teachers*,1994
9. Fink.L.D., *Creating significant learning experiences*, 2003
10. Fisher.C., Binns., *Issues in geography teaching*,2000
11. Grup autoresh., *Modele per mesimdhenie te sukseshme*, 2001
12. Hardwick.S.W.,Holtgrieve.D.G.,*Geography for educators*, 2003
13. Holt-Jensen.A., *Geography, History and concepts: A student's guide*, 2011
14. International Geographical Union, *International charter on geographical education*, 1992
15. MAS., *Dispozitat normative*, 2013
16. Musai, B., Nishku,A.,Trandafili.G., *Shpjegimi ne gjeografi*, 1997
17. Musai, B., Trandafili,G., *Aspekte te mesimdhenies ne gjeografi*, 1996
18. Musai.B., *Metodologji e mesimdhenies*, 2003
19. Pontecorvo.C.,Girardet.H.,*L'insegnamento della geografia*, 1995
20. Schoffham., S.,*Teaching geography creatively*, 2013.
21. Trandafili,G., Karaguni,M., *Didaktika e gjeografisë*, 2012.

MIRATOI

Përgjegjësi i Departamentit

Prof. dr. Romeo HANXHARI

Tiranë, 2016