



## PROGRAM

Drejtimi: **Master Profesional Gjeografi**

### Lënda: **MËSUESI DHE ETIKA PROFESIONALE**

<i>Pedagogu:</i>	Prof.Asoc. Dr. Jostina DHIMITRI
<i>Ngarkesa:</i>	7 ETCS (2 leksione dhe 1 seminar në javë)
<i>Lloji i lëndës:</i>	me zgjedhje
<i>Programi i studimit:</i>	Master Profesional Gjeografi
<i>Viti/semestri:</i>	I/I

**Shkurtesë:** Lënda “Mësuesi dhe etika profesionale” synon në pajisjen e studenteve me konceptet themelore të etikës profesionale, kategoritë themelore, teoritë si dhe problematikën e fushave të ndryshme të etikës profesionale. Studentët njihen me specifikën e punës pedagogjike, domosdoshmërinë e normave etike në profesionin e mësuesit, me zbatimin e etikës ndaj profesionit, nxënësve, prindërve, komunitetit etj, gjë që është e domosdoshme për formimin profesional të studentëve si mësues të ardhshëm, ashtu edhe për formimin e tyre të përgjithshëm. Konkretizon Kodin e Etikës së Mësuesit në Republikën e Shqipërisë, si dhe zbatimet etike në dokumentacionet e tjera arsimore.

#### **Temat e leksioneve:**

1. Hyrje. Etika dhe objekti i saj i studimit; Teoritë për etikën gjatë periudhave të ndryshme historike.
2. Llojshmëria e etikave: Etika Civile, qytetare, e profesioneve të ndryshme, e aplikuar: (Etika dhe biologjia, ekonomia, mjedisi, politika, komunikimi).
3. Specifika e punës pedagogjike dhe etikës së mësuesit në krahasim me profesionet e tjera; Aspekti zyrtar dhe ai human në punën e mësuesit.
4. Komponentët e etikës së mësuesit: përgjegjësia, angazhimi, komunikimi.
5. Trajtimi i problemeve të etikës së mësuesit tek filozofët e lashtësisë, në mesjetë në kohët moderne.
- 6-7. Bindja në suksesin e cdo nxënësi, njohja e vecorive të cdo nxënësi, aspekti shkencor dhe pedagogjik i formimit të mësuesit, njohja pedagogjike e lëndës, përgjegjës me organizimin dhe menaxhimin e mësimit.
8. Etika ndaj profesionit, etika ndaj nxënësve. Të drjtat dhe detyrat e mësuesit në dokumentacionet shkollore. (DN të MASH)
9. Etika ndaj institucionit dhe kolegëve, Etika ndaj komunitetit prindëror dhe mjedisit jashtëshkollor.
10. Takti pedagogjik si krijimtari morale e mësuesit dhe tiparet e tij specifike; kërkesat e taktit pedagogjik.
11. Inspektimit dhe etika e mësuesit.
12. Kodi i Etikës së Mësuesit në Arsimin Parauniversitar të RSH.
13. Modele kodesh etike në profesionin e mësuesit në botë.
14. Menaxhimi i klasës dhe etika pedagogjike.
15. Aspekte të profesionalizmit të mësuesve

#### **Forma e kontrollit dhe vlerësimit**

- Detyrim frekuentimi në: 70% të seminareve
- Angazhimi në seminare:

10% e notës

- Testi : në javën e 7-të	10% e notës
- Detyra e kursitose ese:rreth 10-15 faqe format A4, TNR, 12, hapësira 1.5):	20% e notës
- Kontrolli përfundimtar: provim me shkrim	60% e notës
- Gjithsej:	100%

<b>Literatura bazë:</b>	
1. Cikël leksionesh. Dhimitri J.	
2. Bozgo I., “Etika e mësuesit”, Gjirokastër 2008.	
<b>Literature plotësuese:</b>	
3. KodiiEtikwsnw RSH, 2013.	
1. Karaj Th., “Menaxhimi i klasës”, ModulTrajnimi, Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Shkencave Sociale.	
5. MASH, “Manuali-Inspektimi i Plotë i shkollë”,Përinspektorët, drejtuesit e shkollavedhemësuesitnëarsiminparauniversitar, Tiranë 2005.	
6. MaterialengaInternetidheshtypipëretikënnëprofesionin e mësuesit.	
7. ModeleKodeshEtiketëmësuesit.	
8. Musai, B., <i>Mjeshtritëthemeloretëmësimdhënies</i> , Tiranë 1997.	
9. QTKA “Profesioni i mësuesit, Standartet e mësuesit”, Tiranë 2005.	
10. Rapti E., “Aspektetëprofesionalizmittëmësuesve”, Modultrajnimi, Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Shkencave Sociale.	
11. SadkerA.M.&SadkerM.D. “Mësuesi, shkolla, shoqëria”,Tiranë 1995.	
12. Dispozitat Normative nëArsiminParauniversitar (MASH)	

MIRATOI

Përgjegjësi i Departamentit

Prof. dr. Romeo HANXHARI

Tiranë, 2016