



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI I TIRANËS  
FAKULTETI I HISTORISË DHE I FILOLOGJISË  
DEPARTAMENTI I GJEOGRAFISË



Programi: MPM

Drejtimi: Gjeografi

**Lënda: HARTIMI DHE VLERËSIMI I TESTEVE NË LËNDËN E GJEOGRAFISË**

<i>Pedagogu:</i>	Prof.asc.Dr. Merita KOKA KARAGUNI
<i>Ngarkesa:</i>	7 ETCS (2 leksione dhe 1 seminar në javë)
<i>Lloji i lëndës:</i>	me zgjedhje
<i>Viti/semestri:</i>	I/I

**Përshkrimi:** Në kushtet e përdorimit gjithnjë e më të shpeshtë të testimit si një formë kontrolli e vlerësimi vihen re probleme që lidhen me cilësinë e hartimit të testeve dhe për rrjedhojë edhe me vlerësimin objektiv të nxënësve nëpërmjet kësaj forme kontrolli. Lënda synon pikërisht rritjen e shkallës së profesionalizmit të mësuesit të gjeografisë në këtë drejtim dhe shmangien e këtyre problemeve. Kjo realizohet nëpërmjet: fokusimit tek kriteret e hartimit cilësor të testeve; ofrimit të mënyrave të vetëkontrollit mbi cilësinë e hartimit të llojeve të ndryshëm të testeve dhe aftësimin për të përdorur rezultatet e arritura për përmirësimin cilësor të testeve.

**Temat e leksioneve:**

1. Vendi i testimit në vlerësimin e nxënësit.
2. Përgjegjësitë profesionale të mësuesit në procesin e testimit
3. Kriteret bazë të planifikimit të testeve.
4. Domosdoshmëria e përputhjes së përmbajtjes së testit me objektivat. Tabela e specifikimeve .
5. Testet subjektive me përgjigje të zgjeruar.
6. Testet subjektive me përgjigje të kufizuar.
7. Vlerësimi i testeve subjektive
8. Testet objektive, llojet e ushtrimeve dhe kriteret e përzgjedhjes
9. Ushtrimet me përgjigje të shkurtër dhe me plotësim. Vetëkontrolli i cilësisë së hartimit.
10. Ushtrimet me përgjigje alternative. Vetëkontrolli i cilësisë së hartimit.
11. Ushtrimet me kombinim. Vetëkontrolli i cilësisë së hartimit.
12. Ushtrimet me alternativa. Vetëkontrolli i cilësisë së hartimit.
13. Ushtrimet me alternativa. Vetëkontrolli i cilësisë së hartimit.
14. Përdorimi i përfundimeve të vlerësimit. Vlerësimi i shkallës së diferencimit.
15. Vlerësimi i shkallës së vështirësisë së testit.

**Forma e kontrollit dhe vlerësimit**

- Detyrim frekuentimi në: 75% të seminareve	
- Pjesëmarrje aktive në seminare:	10% e notës
- Detyra e kursit ( kusht i domosdoshëm)	60% e notës
- Kontrolli përfundimtar: provim me shkrim	30% e notës
- Gjithsej:	100%

**Literaturabazë :**

1. A.J. Nitko, *Educational assessment of students*, 1996
2. H.B.Lyman., *Test scores and what theymean*, 1991
3. W.A.Mehrens, I.J.Lehmann, *Measurement and evaluation in education and psychology*, 1991
4. Trandafili.G., Karaguni. M., *Didaktika e gjeografise*, 2011

MIRATOI

Përgjegjësi i Departamentit

Prof. dr. Romeo HANXHARI

*Tiranë, 2016*