



REPUBLIKA E SHQIPERISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I HISTORISË DHE I FILOLOGJISË
DEPARTAMENTI I GJUHËS



Programi: **Bachelor**

Drejtimi: **Gjuhe Shqipe**

Lënda: GJUHE ANGLEZE

<i>Pedagogu:</i>	MA Zamira BICJA
<i>Ngarkesa:</i>	2 ETCS (30 javë: 1 seminar në javë)
<i>Lloji i lëndës:</i>	e detyrueshme
<i>Viti/semestri:</i>	I/I+II

Overview/Përshkrimi: Lënda e gjuhës angleze synon të zhvillojë aftësitë gjuhësore të komunikimit dhe të shkruarit me qartësi dhe saktësi gramatikore duke përdorur një fjalor të larmishëm të fushës së gjuhës dhe letërsisë Shqipe si edhe asaj Angleze si një gjuhë ndërkombëtare.

Në zhvillimin e kësaj lënde ndërthuren aspektet kryesore gjuhësore si gramatika, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit. Objekti i lëndës së gjuhës Angleze është njohja e studentëve me fjalorin dhe strukturat gjuhësore veçanërisht të fushës së gjuhë letërsisë me qëllim përdorimin e gjuhës në kontekstin social-kulturor, ekonomik dhe politik.

Lënda gjithashtu synon të aftësojë studentët të kryejnë studime duke përdorur burime të ndryshme të informacionit në gjuhën Angleze, përfshirë këtu edhe burimet e informacionit në internet. Gjatë orëve mësimore studentët inkurajohen të lexojnë tekste të ndryshme në lidhje me gjuhën dhe letërsinë si edhe të diskutojnë në grup për tema të ndryshme.

Metodologjia pedagogjike konsiston në inkurajimin e studentëve për tu aktivizuar në orën e mësimt dhe për të ndërvepruar me pedagogun, shokët/shoqet e grupit duke vënë në përdorim materialet mësimore.

Units/Temat e leksioneve:

1. A sense of adventure– Reading (Why do we risk it) – Grammar/Use of English (ing/ed adjectives)- Vocabulary (Prefixes/Suffixes)- Listening (Disaster at sea) –Speaking(Comparing and contrasting) – writing (Informal Letter)
2. Work and play – Reading (Would you set yourself on fire) –Grammar/Use of English (Present Tenses) – Vocabulary (Phrasal Verbs on) – Listening (Unpopular jobs) – Speaking (Discussing value of different jobs and qualities and abilities required) – Writing (Transactional letter)
3. Nearest and Dearest – Reading (Twins) – Grammar/Use of English (Making comparisons) – Vocabulary (Phrasal verbs family) – Listening (Man’s best friend) – Speaking (Discussing being an only child a twin and care of pets) – Writing (Drafting an article)
4. Seeing is believing – Reading (The real Mona Lisa) – Grammar/Use of English (uses of like and narrative tenses) – Vocabulary (Phrasal verbs take) – Listening (Lies –multiple matching;extracts-multiple choice) – Speaking (Discussing fakes and forgeries;presenting a case - Writing (Short story)
5. All you need is love Reading (Wuthering Heights) – Grammar/Use of English (reported/direct speech) – Vocabulary (Phrasal verbs down) – Listening (do you take this man? multiple matching) – Speaking (discussing music; good books and marriage customs) Writing (Background reading text)



REPUBLIKA E SHQIPERISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I HISTORISË DHE I FILOLOGJISË
DEPARTAMENTI I GJUHËS



6. It's all in the mind – Reading (The mind machine) – Grammar/Use of English (gerund infinitives) – Vocabulary (Phrasal Verbs education) – Listening (Exam fever/note taking) – Speaking (discussing purpose of schools and quality of good teachers/students/exams) – Writing (article and punctuation)
7. The price of fame Reading (The price of fame) – Grammar/Use of English (present perfect) – Vocabulary (entertainment) – Listening (the psychology of fame true/false) – Speaking (discussing fears and giving advice) – Writing (report)

Evaluation and Assessment/Forma e kontrollit dhe vlerësimit

1. *Rezultatet e kontrollit të vazhdueshëm vjetor dhe prezenca.....20%*
2. *Rezultatet ne realizimin e detyrës me shkrim apo projektit te lëndës 20%*
3. *Rezultati i provimit përfundimtar 60%*

Mandatory Literature/Literatura e detyrueshme për studentin:

- 1.GOLD FIRST CERTIFICATE NEW EDITION COURSE BOOK AND EXAM MAXIMISER BY RICHARD ACKLAM AND SALLY BURGESS , PEARSON LONGMAN EDUCATION, UK 2007

Supplementary Literature/Literatura plotësuese:

- 1.GOLD FIRST CERTIFICATE PLUS – EXAM MAXIMISER BY SALLY BURGESS, JACKY NEWBROOK AND JUDITH WILSON, PEARSON LONGMAN EDUCATION, UK 2008