



UNIVERSITETI I TIRANËS  
FAKULTETI I HISTORISË DHE FILOLOGJISË  
DEPARTAMENTI I ARKEOLOGJISË DHE TRASHËGIMISË KULTURORE

## PROGRAMI I LËNDËS

Drejtimi : Arkeologji dhe Trashëgimi Kulturore

TITULLI I LËNDËS: GJUHË E HUAJ (ANGLISHT)

**Pedagogu:** MSc. Amilda TOÇI (VATA)

**Ngarkesa:** 4 ECTS (30 leksione dhe 15 seminare)

**Lloji i lëndës:** disiplinë e formimit të përgjithshëm (bazë)

**Programi i studimit:** Bachelor

**Viti/Semestri:** I/II

### EKSTRAKT

Lënda e gjuhës angleze synon t'u ofrojë studentëve një bazë njohurish të gjuhës angleze për ta përdorur atë si mjet komunikimi në jetën e përditshme. Qëllimet kryesore të kursit janë: Të bëjë të mundur komunikim sa më të lirshëm; të pajisë studentët me njohuri bazë gramatikore; të mundësojë pjesëmarrje të studentëve në diskutime; të ndihmojë studentët të shkruajnë dhe të lexojnë rrjedhshëm në gjuhën angleze.

### TEMAT:

**LESSON 1.** Teen life; Present Simple & Present Cont. Tense Review; Adverbial phrases of frequency. Past Simple & Past Cont.; Phrasal verbs with *get*; Word creation: *prefixes dis- and un-*;

**LESSON 2.** Culture reading comprehension «English in the world»; Speaking & Writing : Advantages or the disadvantages of English as a global language.

**LESSON 3.** Arts; Verb/Preposition + gerund; so/nor+auxiliary verbs; verb (+object+infinitive); Present Simple Passive & linking words: *which/who*

**LESSON 4.** Culture : reading comprehension « Great novels »; Speaking & Writing : Who is your favourite author and what is your favourite book?

**LESSON 5.** Opinions; Grammar: modal aux. Verbs of perception reflexive pronouns, Adjective+infinitive, linking words: *however/and*

**LESSON 6.** Culture : reading comprehension « Identity »; Speaking & Writing : Can you think of four things that represent your country or nationality and write a short paragraph about it.

**LESSON 7.** Mind over matter; verbs of perception+present participle; future review-making predictions. First Conditional; Revision-telling a story

**LESSON 8.** Culture : reading comprehension « Ecotourism»; Speaking: Are there any eco-holidays in your country?

**LESSON 9.** Challenges; Present perfect+just, already, yet, ever, never. Present perfect +for, since and Past Simple; linking words *so/because*

**LESSON 10.** Culture : reading comprehension « A happiness survey »; Speaking & Writing : Do your own happiness survey questions and share your survey results with the class.

**LESSON 11.** That's clever; Grammar: Past perfect; used to+infinitive; past simple passive, linking word *although*

**LESSON 12.** Culture : reading comprehension « Expressive art forms »; Speaking & Writing : Write a brief description of a particular art form that is special for your country or region OR Find out more about one of the expressive art forms and write a short article for a school magazine.

**LESSON 13.** Communication: Grammar: ask/tell+object+infinitive; reported statements: say and tell Reported questions; linking words: sequencing adverbs

**LESSON 14.** Culture : reading comprehension « Doing the right thing » ; Speaking : What types of behaviour would upset people in your country? & How can people learn about the etiquette of your country?

**LESSON 15.** Going to university : Reading comprehension about the British application system ; Vocabulary : synonyms ; Speaking : 1. What would you like to study at university? Why? 2. Is the process for applying to university in your country similar to the one used in Britain? 3. What is the process? Can you describe it? Writing : Write a letter to a friend who wants to study at a university in your country. Explain what the process is and what they should do to be successful.

## **FORMA E KONTROLLIT DHE VLERËSIMIT**

### **FREKUENTIMI:**

70% pranisë në seminare e domosdoshme.

15 % e notës përfundimtare nga prania dhe angazhimi gjatë kursit apo seminareve

### **KONTROLLI I VAZHDUESHËM:**

Testi 1 i pjesshëm në javën e 6-të (10% e notës përfundimtare)

Testi 2 i pjesshëm në javën e 10-të (15% e notës përfundimtare)

25 % e notës përfundimtare.

### **DETYRA E KURSIT:**

Detyrë kursi ose konspekt i një teksti apo autori ose ese nga 3-5 faqe format A4, Times New Roman, madhësia e shkrimit 12, hapësira mes rreshtave 1.5)

20 % e notës përfundimtare

**KONTROLLI PËRFUNDIMTAR:**

Një test përfundimtar në javën e 16-të të kursit pas kryerjes së 15 javëve të një semestri  
*40 % e notës përfundimtare*

**DETYRIMET E STUDENËVE PËR LËNDËN**

Frekuentim i rregullt në leksione.

Frekuentim i detyruar në të paktën 70% të seminareve të lëndës.

Përgatitja e një ese-je nga 3-5 faqe format A4, Times New Roman, madhësia e shkrimit 12, hapësira mes rreshtave 1.5.

Pjesëmarrje në testet e pjeshme gjatë semestrit.

Testi (provimi) përfundimtar (i fundit të semestrit)

**LITERATURA:**

1. *Inspiration Student's Book 3* by Judy Garton-Sprenger & Philip Prowse. Macmillan
2. *Inspiration Workbook 3* by Judy Garton-Sprenger & Philip Prowse. Macmillan
3. *Macmillan Essential Dictionary*.
4. Inspiration Builder.
5. Companion website : [www.macmillanenglish.com/inspiration](http://www.macmillanenglish.com/inspiration)
6. Class Audio CDs
7. English Grammar in Use