

NIVELI I PËRPARUAR [C2].

Detyra me shkrim

1. Korrigjoni gabimet dhe ktheni në prozë poezinë e mëposhtme.

Pa ty

Ti ike udhes se pafundme
Ku zverdhin druret gjetherenes
Mbi gjokse pellgjesh tani tundet
I arti medalion i henes.

Lejleket iken.
Fill pas teje
Si stof i keq u zbeh blerimi
Dhe ngjajne toka, pylli, reja,
Me negativin e nje filmi.

Tani ne fusha shkoj menduar
Ku nis te fryje ere e ftohte,
Ku ca mullare te gjysmuar
Duken qe larg si Don Kishote.

C'te bej, po them me vehten time,
Ne kete ore te vone te muzgut,
Ku qerrja baltave ben shkrime.
Te lashta sa te Gjon Buzukut?

Do te shkoj te ulem permby pellgjet,
Te pi ne gjunje duke rene,
Ne gryke e di qe do te me ngelet
I ftohte medalioni i henes.

Ismail Kadare

2. Në tekstin e mëposhtëm plotësoni vendet bosh me fjalën e re që ka temë fjalëformuese fjalën në kllapa.

Në muzeun e sotëm të Durrësit janë ekspozuar disa skulptura _____(gjej) në atë trevë.

Figurat e pikturuara paraqesin skena të ndryshme _____(mitologji).

_____ (Pushtoj) romak që shkaktoi rënien ekonomike të qyteteve ilire, la gjurmë të dukshme edhe në art.

Apolonia dhe Durrahu, që u bënë qendrat më _____(rëndësi) të artit në ato vite.

_____ (Në mjet për) zbulimeve të shumta arkeologjike, në zona të ndryshme të vendit janë gjetur qindra e mijëra qeramika.

_____ (prodhoj) më të hershme janë të thjeshta, për _____ (përdor) praktik, por në to shfaqen edhe vlera artistike.

3. Vendosni foljet në kllapa në njërën nga trajtat e pashtjelluara të tyre, që të ketë kuptim fjalë.

Ai rri gjithë ditën _____ (shoh) televizor.

Asgjë serioze nuk është bërë deri tani _____ (ndaloj) luftën.

Kësaj here duhet _____ (bëj) ma shumë pun n'shpi.

Mos prit nga qielli të të bjerë ndonjë gjë, kur rri gjithë ditën _____ (punoj).

Gjithë shoqëria duhet të stimulojë të rinjtë _____ (mësoj) profesione që kërkotregu i punës.

Ishte _____ (flas) në telefon, kur pa të shoqen.

Se si i dukej që sot kishte ikur në shkollë _____ (lexoj) mësimin.

_____ (kam) dhet cop, asnjënen s'ta jap ty.

4. Në vend të pikave, shkruani formën e duhur foljore.

a) Mos..... (flas) me zë të lartë.

Dje.....(pëlcas/plas) vape.

Gjatë natës..... (mërdhas/mardh) shumë.

Brenda kasolles.....(pëllas/pall) një lopë, te dera.....(leh) një qen.

Mos (vras) mendjen shumë.

Mishin.....(pres) me një thikë të mprehtë.

Mos.....(thërras/thirr) me zë të lartë!

Mos.....(këlthas/klith), se do të trembësh fëmijët.

b) Mund të.....-ni (flas) me përgjegjësin.

Para se të hyni në një zyrë,-ni (trokas).

Duhet të.....-ni (pres) edhe pak.

Është mirë të.....-ni (pyes) dikë që e njeh mirë qytetin.

Sa e.....-ni (shes) këtë motor?

Ngrini receptorin dhe-ni (fut) kartën telefonike.

Mos harroni ta.....-ni (përsëndet) para se të largoheni.

Pasi të -ni (ndez) sobën, rregulloni flakën sipas dëshirës.

4. Vini në shumës grupet emërore që vijojnë dhe shpjegoni prapashtesat që marrin emrat dhe mbiemrat.

cikël mujor	– cikle mujore	mendim i drejtë	–
dimër i ashpër–		kthim i suksesshëm	–
djathë i bardhë–		mal i zhveshur	–
dokument historik–		libër i ri	–
element kimik–		numër i zgjedhur	–
fshat i vogël–		personalitet i shquar	–
insekt helmues–		shi i dendur	–
hap i matur –		teatër veror	–
kanal ujitës –		ujë i ndenjtur	–
krye libri –		urdhër i prerë	–
ky kantier –		vaj bimor	–

5. Plotësoni fjalët e përbëra duke u shtuar një temë që mbaron më “ë”.

.....shkrim,herë,.....nxënës,qesh,do, izakonshëm,
bërës,dita,gjatë,këmbësh,shërbim,rej,
 atdhetar,ëmbël, ianshëm,ngul,pjekës

6. Plotësoni tabelën e mëposhtme me format e duhura foljore të mënyrës habitore:

unë					
ti	punuake				
ai/ajo			qenkësh larë		Zënka
ne					
ju		paskeni parë			
ata/ato				kapkëshin	

Themelet (të pallatit, prej betoni) shkonin thellë në tokë.

Edhe në ata librat (yt, tjetër) i përmend do emra dhe do gjëra që s’kuptohen.

7. Shkruani një kërkesë për punë duke shpjeguar aftësitë dhe kualifikimet tuaja që i përshtaten vendit të punës, që ju kërkoni.
